

Mesa 3

L'impact de la rétroaction par les pairs entraînés
au moyen d'un blogue pour améliorer l'écriture en
français langue seconde (FLS)

Maria-Lira Lourdes Gonzales, UCR, Costa Rica

Nassaji Hossein, UCR, Costa Rica

Kuok Wa Chao Chao, UCR, Costa Rica

L'impact de la rétroaction par les pairs entraînés au moyen d'un blogue pour améliorer l'écriture en français langue seconde (FLS)

Maria-Lira Lourdes Gonzales, Nassaji Hossein et Kuok Wa Chao Chao

Résumé

La présente étude vise à comparer la nature et l'efficacité de la rétroaction par les pairs au moyen d'un blogue auprès de 35 étudiants universitaires de FLS. Ces derniers étaient divisés en trois groupes : un groupe contrôle faisant l'autocorrection, deux groupes expérimentaux, dont un ayant une rétroaction par les pairs sans entraînement et un autre ayant reçu un entraînement.

Les résultats collectés dans les productions écrites montrent une meilleure performance dans les groupes expérimentaux concernant l'exactitude de l'utilisation des accords grammaticaux.

Les entretiens révèlent des avantages concernant l'emploi du blogue et mettent en lumière les préoccupations des étudiants concernant la rétroaction par les pairs.